



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
I.P.S.S.C. "G. CASELLI"



Programmazione svolta di Geografia

Classe: 1D

Docente: Nardino Ilaria

- La geografia e i suoi strumenti
- Le risorse del pianeta umano
- Popolazioni e insediamenti: la popolazione cresce, si sviluppano le città
- Un mondo in movimento: migrazioni e società
- La globalizzazione porta benefici e rischi
- L'economia si intreccia alla sostenibilità

Contenuto disciplinare sviluppato	Conoscenze	Abilità	Competenze
1. La geografia e i suoi strumenti Cosa è la geografia e i suoi strumenti; Leggere il territorio; Le carte geografiche e i grafici	Cosa è la geografia e i suoi strumenti; Le carte geografiche e i grafici; Il Sistema Solare; Clima e biomi; La deriva dei continenti; Pianure e rilievi; Fiumi, laghi, mari e correnti marine; L'atmosfera e i venti; Le fasce climatiche e i biomi della Terra.	Determinare le coordinate geografiche di un punto; Sapersi orientare; Leggere e interpretare cartografia, grafici e tabelle di dati; Utilizzare la terminologia tecnica per descrivere gli elementi naturali; Individuare su carta gli elementi del paesaggio (naturale e antropico);	Utilizzare strumenti geografici, carte, grafici e dati per orientarsi e analizzare il territorio. Interpretare fenomeni fisici della Terra collegati a clima, biomi, atmosfera, rilievi, acque e dinamiche del pianeta. Localizzare e descrivere elementi naturali e antropici attraverso il linguaggio specifico della geografia.
2. Le risorse del Pianeta umano Il Sistema Solare; Clima e biomi; La deriva dei continenti; Pianure e rilievi; Fiumi, laghi, mari e correnti marine; Le fasce climatiche; L'atmosfera e i venti; Le fasce climatiche e i biomi della Terra.	Una popolazione in crescita; Lo sviluppo urbano del Nord e del Sud del mondo; I problemi delle città; Le migrazioni fra passato e presente; Le cause delle migrazioni; La società multiculturale; Globalizzazione (origini, sviluppo, situazione attuale); Settori produttivi, commercio e finanza; Sviluppo e sottosviluppo; Soggetti della globalizzazione.	Cogliere analogie e differenze nello sviluppo urbano; Individuare i problemi generati dagli insediamenti umani; Saper rappresentare graficamente i flussi migratori; Individuare analogie e differenze tra culture, lingue e religioni;	Analizzare le relazioni tra ambiente, popolazione e insediamenti umani. Comprendere le dinamiche demografiche, urbane e migratorie nel mondo contemporaneo. Confrontare culture, lingue e religioni riconoscendo analogie, differenze e caratteristiche delle società multiculturali.
3. Popolazione e Insediamenti Una popolazione in crescita; Lo sviluppo urbano del Nord e del Sud del mondo; I problemi delle città			
4. Un mondo in movimento: migrazioni e società. Le migrazioni fra passato e presente; Le cause delle migrazioni; La società multiculturale.			
5. La globalizzazione e le sue sfide Globalizzazione (origini, sviluppo, situazione attuale);	Modello "produci-consuma-smaltisci", uso delle risorse		Interpretare i processi economici e produttivi legati alla globalizzazione.

Settori produttivi, commercio e finanza; Sviluppo e sottosviluppo; Soggetti della globalizzazione.	e impatti ambientali; principi di riuso, riciclo, rigenerazione e riduzione dei rifiuti.	Individuare opportunità e rischi del nuovo sistema produttivo;	Riconoscere i principali attori dell'economia mondiale e gli effetti della globalizzazione sul territorio e sulla società.
6.Economia lineare ed economia circolare		Riconoscere i principali attori dell'economia mondiale;	Valutare opportunità, problemi e rischi connessi allo sviluppo urbano, produttivo ed economico.
Modelli a confronto, la risorsa dell'acqua, le risorse minerarie		Saper definire gli aspetti della globalizzazione;	Rappresentare e comunicare informazioni geografiche attraverso mappe, grafici e schemi.
		Saper riconoscere i processi produttivi in un'ottica di sostenibilità.	Analizzare i processi produttivi tradizionali e valutarne costi, sprechi e sostenibilità.

All'interno della programmazione sono state dedicate ore a ed.civica su: Lotta al fumo – visione video “La trappola del fumo” e video Geopop “Perché è difficile smettere di fumare? Gli effetti della nicotina”, "apriamo una sigaretta di tabacco riscaldato in laboratorio" e "come funziona e rischi della sigaretta elettronica".

Dedicate ore: 2 all'interno del pentamestre.

Verifica scritta svolta: 1 nel trimestre e almeno una verifica orale. Nel pentamestre almeno due verifiche orali, permettendo a chi avesse necessità di recuperare con una terza, talvolta di più.

Siena, 30/05/2026

La docente
Ilaria Nardino